|  |
| --- |
| **Plan działań wychowawczych i profilaktycznych**  |
| **Elementy**  | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **Obszar - Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych** |
| ***Wspomaganie***  | * Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą podczas zajęć lekcyjnych, przerw**.**
 | * Wspieranie dziecka i jego rodziny w nowej sytuacji.
* Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi**.**
 | Wychowawca, nauczyciele uczący, nauczyciele pełniący dyżury - cały rok szkolny |
| ***Kształtowanie*** | * Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności.
* Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa**.**
 | * Lekcje otwarte dla rodziców.
* Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier, sytuacji zadaniowych.
* Wycieczka po szkole: zapoznanie z pomieszczeniami szkolnymi, pracownikami.
* Ślubowanie pierwszoklasistów.
 | Wychowawca, nauczyciele uczący – wg.harmonogramuPaździernik, wychowawca |
| ***Zapobieganie*** | * Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka związanych z pierwszymi dniami w szkole.
 | * Zabawy integracyjne, rozmowy indywidualne, grupowe, wspólne spędzanie przerw między lekcyjnych.
* Łagodne ocenianie, stosowanie pochwał.
 | Wychowawca, nauczyciele uczący cały- rok szkolny |
| ***Korygowanie***  | * Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom o obowiązujących w szkole i na lekcjach zasadach dot. zachowania.
 | * Zajęcia lekcyjne
* Badanie przesiewowe mowy,
 | Wychowawca, nauczyciele uczący- cały rok szkolnyLogopeda PP-P – IX-X |
|  **Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości**  |
| ***Wspomaganie***  | * Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny.
 | * Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy szkolnej.
 | Wrzesień : wszyscy nauczyciele |
| * Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych.
* Ranking czytelnictwa.
* Pomoc i wspieranie uczniów w rozwijaniu własnych zainteresowań.
 | * Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki.
* Prezentowanie ciekawych pozycji książkowych.
* Pasowanie na czytelnika.
* Konkurs czytelniczy ***Pięknie czytam*** dla uczniów klas II-IIISP.
* Konkurs ,,***Książka Moim przyjacielem***” dla uczniów klasy IIISP.
* Olimpiada Czytelnicza.
* Narodowe czytanie.
* Konkurs poetycko-literacki.
* Konkurs ortograficzny.
* Koła zainteresowań.
* Współpraca z PCKiS, IPN.
 | Biblioteka szkolna: cały rok szkolnyEdukacja wczesnoszkolnaK.TobiaszZ.Marciniak-Szybkowska – XI Anna Rogozińska - XIP.Pilewski |
| ***Kształtowanie*** | * Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
 | * Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, społeczne i komunikacyjne np. Moje mocne strony.
* Tematyka godzin wychowawczych.
 | Zaproszeni specjaliści z PP-P, wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści PP-P Klasy I – VIIIwg potrzeb  |
| * Wspieranie uczniów zdolnych.
* Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.
* Tworzenie środowiska rozwijającego potencjalne możliwości uczniów.
 | * Spotkania z uczniami biorącymi udział w konkursach,
* pomoc uczniom w wyborze materiałów,
* organizacja konkursów wewnątrzszkolnych
* wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów.
* Moja pasja, moje hobby – Mam talent,
* Zdrowe drugie śniadanie.
 | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.Nauczyciel świetlicy, pedagog szkolny XI – kl.I-III, IV-VI |
| * Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się.
 | * „Metody skutecznego uczenia się” – cykl zajęć podnoszących efektywność uczenia się.
* Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.
 | Specjaliści PP-P, wychowawcy. W.Kujoth, A.Lizińska – XI |
| * Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń.
 | * Organizacja zajęć dodatkowych zdolności:
* zajęcia teatralne,
* zajęcia muzyczne
* sportowe.
 | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. |
| * Wykorzystanie potencjału każdego ucznia w ramach realizacji projektów między- przedmiotowych.
 | Według harmonogramu  |
|  | * Doradztwo zawodowe – „Poznaję swoje ograniczenia czyli dlaczego ,,Jaś nie zostanie pilotem” .
 | Wychowawcy klas – rok szkolny,zajęcia z doradcą zawodowym (kl.VIII) - X, pedagogiem szkolnym (VIII, VII) |
| ***Zapobieganie***  | * Zachęcanie do umiejętnego wyrażanie własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie.
 | * Trening asertywnego wyrażania potrzeb.
 | Wychowawcy klas, pracownicy PP-P |
| ***Korygowanie***  | * Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej, bytowej.
 | * Wnioskowanie o zapewnienie wsparcia materialne w formie stypendium szkolnego, zasiłku szkolnego. Objęcie pomocą w formie bezpłatnych posiłków.
 | Pedagog we współpracy z wychowawcami- cały rok szkolny |
| * Wskazywanie uczniom zagrożonych niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy.
* Praca z uczniem niepełnosprawnym
 | * Indywidualne rozmowy, organizacja zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (j. polski, matematyka, inne w miarę potrzeb).
* Indywidualizacja nauczania,
* zajęcia rewalidacyjne,
* włączanie w życie, społeczności szkolnej (integracja).
 | wg. harmonogramuWszyscy nauczyciele  |
| **Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich** |
| ***Wspomaganie***  | * Zapoznanie lub przypomnienie praw i obowiązków ucznia, regulaminów obowiązujących w szkole.
* Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu.
* Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
* Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennym.
 | * Godziny wychowawcze
* Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.
* Komunikacja interpersonalna: mediacje, negocjacje, dyskusja, asertywność.
* Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład
* tematyka zajęć religii,
* j. polski, historia: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka.
* Lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę,
* udział w rekolekcjach.
 | Wychowawcy Pedagog, SU - XINauczyciel WOS, języka polskiego, wychowawcyWszyscy nauczycieleNauczyciel religii, języka polskiego, historii, WOS, cały rok szkolnyWychowawcy  |
| ***Wspomaganie***  | * Dostarczanie wiedzy na temat mocnych i słabych stron. Uświadamiane potrzeby rozwoju osobowego ucznia.
* Wspieranie ucznia wykazującego trudności w nauce.
* Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia **Nie**
 | * Godziny wychowawcze
* Indeks ucznia
* Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
* zajęcia rewalidacyjne,
* organizowanie pomocy koleżeńskiej,
* pomoc nauczycieli świetlicy w odrabianiu pracy domowej,
* indywidualna opieka pedagoga szkolnego.
 | Wychowawcy doradca zawodowy, psychologwychowawcy klas VII-VIIwszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy  |
| ***Kształtowanie***  | * Wybory do Samorządu klasowego .
* Wybory do Samorządu Uczniowskiego.
* Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.
* Kształtowanie zachowań empatycznych.
* Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.
 | * Godzina wychowawcza
* Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie.
* Włączenie się do akcji charytatywnych:
* zbieranie plastykowych nakrętek,
* Góra Grosza, WOŚP, inne,
* Tworzenie grup wolontariuszy (Caritas, Bank Żywności),
* Kartka dla Bartka
* trening umiejętności pracy w zespole
* wych.-fiz.: praca w parach, podział kompetencji i umiejętności,
* j. polski, (metaplan, drzewo decyzyjne),
* matematyka – zespoły

problemowe.* Wolontariat – wspieranie działań lokalnych
 | IX wychowawcy IX opiekun SUWszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącejSU, wychowawcy, pedagog , nauczyciele Rok szkolnyXI-IXIXIIOpiekun SU– cały rok szkolny |
| ***Kształtowanie***  | * Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
* Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej.
* Symbole narodowe.
* Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły.
* Opieka nad sztandarem szkoły.
 | * Akademie, apele rocznicowe wg harmonogramu pracy szkoły (zał.).
* Współpraca z IPN, PCKiS
* BohaterOn- włącz historię
* Wąsy Marszałka
* Tydzień konstytucyjny
* Dzień Niepodległości
* Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej ,
* Organizacja Dnia Patrona Szkoły.
* Narodowe Czytanie.
 | Wszyscy nauczyciele w/w harmonogramuP.PilewskiXIXIX (VII-VIII)P.Pilewski, P.Pudlak - XIP.Pudlak-XI A.Rogozińska -VI A.Rogozińska – X |
| * Stosowanie systemu zdecydowanego i spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego.
 | * Spotkania problemowe – 1 raz w m-cu w ramach spotkań zespołu wychowawczego: omawianie zasad współdziałania wszystkich uczestniczących w takich sytuacjach.
 | Wychowawcy klas, pedagog |
| ***Zapobieganie***  | * Promowanie postaw antydyskryminacyjnych.
* Wdrażanie zasad pracy w grupie – nabywanie umiejętności społecznych mających na celu uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych.
 | * Tematy zajęć dot. moralności i tolerancji – godziny wychowawcze, religia,
* Obchody międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych: gazetka szkolna,
* Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS,
 | Wszyscy nauczyciele SU – opiekun Aneta Lizińska Pedagog szkolny-XII |
| * Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności, ograniczeń.
 | * Doradztwo zawodowe
* Konkurs ,,Mam talent”.
* Zdrowe drugie śniadanie.
* Dodatkowe zajęcia sportowe.
 | Doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele uczącyNauczyciel W-f |
| * Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy.
 | * Indywidualne rozmowy,
* organizacja zajęć dodatkowych
* diagnoza
 | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący. |
| ***Korygowanie***  | * Opracowanie i wdrożenie w społeczności szkolnej procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.
* Zwracanie uwagi na używanie odpowiedniego słownictwa w kontaktach z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły,
* Eliminowanie wulgaryzmów w mowie potocznej.
 | * Spotkania dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności prawnej nieletniego.
* Godziny wychowawcze. Konkurs plastyczny ,,Język to nie śmietnik”
* Gazetka tematyczna .
 | Wszyscy nauczyciele Funkcjonariusze policji KPP Prabuty- XKuratorzy sądowi- II Wychowawcy -IIIPedagog szkolny, nauczyciel plastyki -III |
| **Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego** |
| ***Wspomaganie***  | * Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.
 | * Organizacja tygodnia wiedzy nt. właściwego korzystania z dóbr technologicznych pod hasłem „**NIE dla śmieci w sieci”.**
* **Nie hejtuję – reaguję.**
* Lekcje poszerzające wiedzę nt. bezpiecznego Internetu
* gazetka, ulotki, plakaty.
 | Nauczyciel informatyki – Aneta Lizińska , wychowawcy klas, pedagog szkolny - IIAneta Lizińska , wychowawcy klas |
| * Kształtowanie właściwych nawyków związanych z korzystaniem technologii informacyjnej.
 | * Spotkania dla rodziców:
* zagrożenia wynikające z cyberprzestrzeni
* Spotkanie z przedstawicielami prawa nt. odpowiedzialności prawnej rodziców.
 | Specjaliści z PP-P, policja, kuratorzy sądowi – III |
| ***Kształtowanie***  | * Propagowanie znajomości prawa szkolnego.
* Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.
* Wspieranie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
 | * Zapoznanie z dokumenty szkolnymi (Statut,WSO, regulaminy).
* Pogadanki z uczniami na temat odpowiedzialności dot. naruszania prawa.
 | IX wychowawcy.Pedagog szkolny, policjant KPP Prabuty, kurator sądowy |
| * Zasady udzielania pierwszej pomocy
 | * Godziny wychowawcze, EDB.
 | Wychowawcy, nauczyciele  |
| ***Zapobieganie***  | * Przeciwdziałanie agresji i przemocy: monitorowanie zjawiska agresji w szkole.
* Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości, zachowań agresywnych.

. * Uświadamianie uczniów o konsekwencjach wynikających za złe zachowanie.
* Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy, wulgaryzmów w środkach masowego przekazu, grach komputerowych na postawy uczniów.
 | * Spotkania ze specjalistami z PP-P dla uczniów i rodziców.
* Zajęcia dot. agresji, jej przyczyn, skutków:
* Program ,,Spójrz inaczej na agresję”, ,,Spotkania z Leonem ‘.
* Bądź kumplem- nie dokuczaj.
* Zostań moim autorytetem.
* Pogadanki, warsztaty ze specjalistami.
 | Specjaliści PP-PWychowawcy, pedagog szkolnyPedagog szkolny Wychowawcy, psycholog PP-PPedagog ( IV-V) - I Psycholog PP-P – II |
| * Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
* Zapoznanie uczniów z regulaminami pobytu w szkole, dowozu, zachowania w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Omawianie zasad BHP.
 | * Pogłębianie wiadomości o bezpieczeństwie w różnych sferach życia.
* Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się:
* Program Bezpieczna droga do szkoły
 | Wszyscy nauczycielePolicja |
| * Rozwijanie samokontroli i asertywności.
* Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania sposobów spędzania czasu wolnego przez dziecko.
* Uświadamianie zagrożeń wynikających z funkcjonowania cyberprzestrzeni.
 | * Prelekcje dla rodziców na temat uzależnień: środki psychoaktywne, dopalacze, gry komputerowe, telefony, portale społecznościowe.
* Ulotki, plakaty, pogadanki.
 | * Wychowawcy, psycholog PP-P – III/IV
* Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog.
 |
| * Promowanie różnych form aktywności.
 | * Zajęcia sportowe, udział w zawodach, imprezach plenerowych organizowanych przez szkołę.
* Liva Cup
 | * Wszyscy nauczyciele

G.Kociński, P.Jędras – IX |
| * Zmiana niewłaściwych sposobów spędzania wolnego czasu.
 | * Praca indywidualna z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne.
* Organizowanie PPP w obszarze: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
 | Specjaliści PP-P. Specjaliści PP-P |
| ***Korygowanie***  | * Konsekwentne stosowanie procedur w sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym.
* Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.
 | * Godziny wychowawcze, zespół wychowawczy.
 | Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog.Cały rok szkolny |
| **Promowanie zdrowego stylu życia** |
| ***Wspomaganie***  | * Zachęcanie do prowadzenia aktywnego trybu życia.
* Propagowanie działań proekologicznych.
* Prowadzenie działań prozdrowotnych: racjonalne odżywianie, dieta.
* Profilaktyka czerniaka.

 * Prowadzanie systematycznych działań informacyjnych dot. zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające. (papierosy, narkotyki, alkohol, dopalacze).
 | * Zajęcia sportowe, zawody sportowe.
* Organizacja Dnia Sportu w połączeniu z Dniem Dziecka.
* Akcje tematyczne, konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej,
* Zbiórki baterii, makulatury.
* Godziny wychowawcze, przyroda, biologia,
* Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach ich stosowania.
* Tydzień Profilaktyki.
* Przedstawienie muzyczno-profilaktyczne ,,Nie zmarnuj swojego życia” - Rymcerze.
* Konkurs o uzależnieniach – Jestem wolny.
 | Nauczyciele wychowania fizycznegoVINauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka. Rok szkolnyNauczyciel przyrody, biologii, WOS, pedagogWychowawcy, pedagog, samorząd uczniowski Wychowawcy, pedagog – IIIPedagog – XPedagog – XII |
| ***Kształtowanie***  | * Propagowanie zdrowego stylu życia. Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywaniem się.
* Podejmowanie tematów związanych z problemami okresu dojrzewania, higieny osobistej (dbałość o wygląd).
* Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i propagowanie wiedzy na temat globalnych wyzwań.
 | * Realizacja programów:
* Trzymaj formę.
* Znajdź właściwe Rozwiązania.
* Nie pal przy mnie proszę.
* Warzywa i owoce w szkole.
* Mleko w szkole.
* Konkurs „W zdrowym ciele zdrowy duch’.
* Lekcje WDŻ, godziny wychowawcze
* Godziny do dyspozycji wychowawcy, konkursy o tematyce ekologicznej,
* Konkurs wiedzy HIV/AIDS
 | Dyrektor, pedagog, nauczyciele przyrody, biologiiNauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolnaNauczyciele, wychowawcy, Pedagog szkolny, nauczyciel biologii- XII |
| ***Zapobieganie***  | * Działania profilaktyczne: higiena jamy ustnej, skutki niewłaściwego odżywiania się, choroby cywilizacyjne (otyłość)
 | * Fluoryzacja.
* Pokazy filmów edukacyjnych.
 | Pielęgniarka szkolna, wychowawcy  |
| ***Korygowanie***  | * Indywidualne rozmowy z rodzicami. Omawianie zaistniałych problemów.
 | * Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.
 | Wychowawcy, pedagog |