|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan działań wychowawczych i profilaktycznych** | | | |
| **Elementy** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Data, osoby odpowiedzialne** |
| **Obszar - Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych** | | | |
| ***Wspomaganie*** | * Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą podczas zajęć lekcyjnych, przerw**.** | * Wspieranie dziecka i jego rodziny w nowej sytuacji. * Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi**.** | Wychowawca, nauczyciele uczący, nauczyciele pełniący dyżury - cały rok szkolny |
| ***Kształtowanie*** | * Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności. * Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa**.** | * Lekcje otwarte dla rodziców. * Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier, sytuacji zadaniowych. * Wycieczka po szkole: zapoznanie z pomieszczeniami szkolnymi, pracownikami. * Ślubowanie pierwszoklasistów. | Wychowawca, nauczyciele uczący – wg.harmonogramu  Październik, wychowawca |
| ***Zapobieganie*** | * Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka związanych z pierwszymi dniami w szkole. | * Zabawy integracyjne, rozmowy indywidualne, grupowe, wspólne spędzanie przerw między lekcyjnych. * Łagodne ocenianie, stosowanie pochwał. | Wychowawca, nauczyciele uczący cały- rok szkolny |
| ***Korygowanie*** | * Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom o obowiązujących w szkole i na lekcjach zasadach dot. zachowania. | * Zajęcia lekcyjne * Badanie przesiewowe mowy, | Wychowawca, nauczyciele uczący- cały rok szkolny  Logopeda PP-P – IX-X |
| **Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości** | | | |
| ***Wspomaganie*** | * Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny. | * Lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, zajęcia w świetlicy szkolnej. | Wrzesień : wszyscy nauczyciele |
| * Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych. * Ranking czytelnictwa. * Pomoc i wspieranie uczniów w rozwijaniu własnych zainteresowań. | * Lekcje biblioteczne, rozmowy z uczniami korzystającymi z biblioteki. * Prezentowanie ciekawych pozycji książkowych. * Pasowanie na czytelnika. * Konkurs czytelniczy ***Pięknie czytam*** dla uczniów klas II-IIISP. * Konkurs ,,***Książka Moim przyjacielem***” dla uczniów klasy IIISP. * Olimpiada Czytelnicza. * Narodowe czytanie. * Konkurs poetycko-literacki. * Konkurs ortograficzny. * Koła zainteresowań. * Współpraca z PCKiS, IPN. | Biblioteka szkolna: cały rok szkolny  Edukacja wczesnoszkolna  K.Tobiasz  Z.Marciniak-Szybkowska – XI Anna Rogozińska - XI  P.Pilewski |
| ***Kształtowanie*** | * Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. | * Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, społeczne i komunikacyjne np. Moje mocne strony. * Tematyka godzin wychowawczych. | Zaproszeni specjaliści z PP-P, wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści PP-P  Klasy I – VIII  wg potrzeb |
| * Wspieranie uczniów zdolnych. * Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych. * Tworzenie środowiska rozwijającego potencjalne możliwości uczniów. | * Spotkania z uczniami biorącymi udział w konkursach, * pomoc uczniom w wyborze materiałów, * organizacja konkursów wewnątrzszkolnych * wsparcie uczniów na poszczególnych etapach konkursów. * Moja pasja, moje hobby – Mam talent, * Zdrowe drugie śniadanie. | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.  Nauczyciel świetlicy, pedagog szkolny  XI – kl.I-III, IV-VI |
| * Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się. | * „Metody skutecznego uczenia się” – cykl zajęć podnoszących efektywność uczenia się. * Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. | Specjaliści PP-P, wychowawcy.  W.Kujoth, A.Lizińska – XI |
| * Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności i ograniczeń. | * Organizacja zajęć dodatkowych zdolności: * zajęcia teatralne, * zajęcia muzyczne * sportowe. | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. |
| * Wykorzystanie potencjału każdego ucznia w ramach realizacji projektów między- przedmiotowych. | Według harmonogramu |
|  | * Doradztwo zawodowe – „Poznaję swoje ograniczenia czyli dlaczego ,,Jaś nie zostanie pilotem” . | Wychowawcy klas – rok szkolny,  zajęcia z doradcą zawodowym (kl.VIII) - X, pedagogiem szkolnym (VIII, VII) |
| ***Zapobieganie*** | * Zachęcanie do umiejętnego wyrażanie własnych oczekiwań, potrzeb i odpowiedzialności za siebie. | * Trening asertywnego wyrażania potrzeb. | Wychowawcy klas, pracownicy PP-P |
| ***Korygowanie*** | * Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej, bytowej. | * Wnioskowanie o zapewnienie wsparcia materialne w formie stypendium szkolnego, zasiłku szkolnego. Objęcie pomocą w formie bezpłatnych posiłków. | Pedagog we współpracy z wychowawcami- cały rok szkolny |
| * Wskazywanie uczniom zagrożonych niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy. * Praca z uczniem niepełnosprawnym | * Indywidualne rozmowy, organizacja zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (j. polski, matematyka, inne w miarę potrzeb). * Indywidualizacja nauczania, * zajęcia rewalidacyjne, * włączanie w życie, społeczności szkolnej (integracja). | wg. harmonogramu  Wszyscy nauczyciele |
| **Kształtowanie postaw, wartości prospołecznych i obywatelskich** | | | |
| ***Wspomaganie*** | * Zapoznanie lub przypomnienie praw i obowiązków ucznia, regulaminów obowiązujących w szkole. * Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu. * Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji. * Przestrzeganie zasad moralnych w życiu codziennym. | * Godziny wychowawcze * Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. * Komunikacja interpersonalna: mediacje, negocjacje, dyskusja, asertywność. * Promowanie zasad moralnych poprzez własny przykład * tematyka zajęć religii, * j. polski, historia: lektury i tematy związane z rozwojem moralnym i znaczeniem norm społecznych w życiu człowieka. * Lekcje wychowawcze: pojęcie dobra moralnego, praw i obowiązków, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę, * udział w rekolekcjach. | Wychowawcy  Pedagog, SU - XI  Nauczyciel WOS, języka polskiego, wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel religii, języka polskiego, historii, WOS,  cały rok szkolny  Wychowawcy |
| ***Wspomaganie*** | * Dostarczanie wiedzy na temat mocnych i słabych stron. Uświadamiane potrzeby rozwoju osobowego ucznia. * Wspieranie ucznia wykazującego trudności w nauce. * Doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia **Nie** | * Godziny wychowawcze * Indeks ucznia * Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, * zajęcia rewalidacyjne, * organizowanie pomocy koleżeńskiej, * pomoc nauczycieli świetlicy w odrabianiu pracy domowej, * indywidualna opieka pedagoga szkolnego. | Wychowawcy  doradca zawodowy, psycholog  wychowawcy klas VII-VII  wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy |
| ***Kształtowanie*** | * Wybory do Samorządu klasowego . * Wybory do Samorządu Uczniowskiego. * Doskonalenie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. * Kształtowanie zachowań empatycznych. * Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. | * Godzina wychowawcza * Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie. * Włączenie się do akcji charytatywnych: * zbieranie plastykowych nakrętek, * Góra Grosza, WOŚP, inne, * Tworzenie grup wolontariuszy (Caritas, Bank Żywności), * Kartka dla Bartka * trening umiejętności pracy w zespole * wych.-fiz.: praca w parach, podział kompetencji i umiejętności, * j. polski, (metaplan, drzewo decyzyjne), * matematyka – zespoły   problemowe.   * Wolontariat – wspieranie działań lokalnych | IX wychowawcy  IX opiekun SU  Wszyscy nauczyciele w trakcie pracy bieżącej  SU, wychowawcy, pedagog , nauczyciele  Rok szkolny  XI-I  XI  XII  Opiekun SU– cały rok szkolny |
| ***Kształtowanie*** | * Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. * Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej. * Symbole narodowe. * Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły. * Opieka nad sztandarem szkoły. | * Akademie, apele rocznicowe wg harmonogramu pracy szkoły (zał.). * Współpraca z IPN, PCKiS * BohaterOn- włącz historię * Wąsy Marszałka * Tydzień konstytucyjny * Dzień Niepodległości * Konkurs Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej , * Organizacja Dnia Patrona Szkoły. * Narodowe Czytanie. | Wszyscy nauczyciele w/w harmonogramu  P.Pilewski  XI  XI  X (VII-VIII)  P.Pilewski, P.Pudlak - XI  P.Pudlak-XI  A.Rogozińska -VI  A.Rogozińska – X |
| * Stosowanie systemu zdecydowanego i spójnego reagowania w sytuacjach niszczenia dobra szkolnego, społecznego i narodowego. | * Spotkania problemowe – 1 raz w m-cu w ramach spotkań zespołu wychowawczego: omawianie zasad współdziałania wszystkich uczestniczących w takich sytuacjach. | Wychowawcy klas, pedagog |
| ***Zapobieganie*** | * Promowanie postaw antydyskryminacyjnych. * Wdrażanie zasad pracy w grupie – nabywanie umiejętności społecznych mających na celu uwrażliwienie na problemy osób niepełnosprawnych. | * Tematy zajęć dot. moralności i tolerancji – godziny wychowawcze, religia, * Obchody międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych: gazetka szkolna, * Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS, | Wszyscy nauczyciele  SU – opiekun Aneta Lizińska  Pedagog szkolny-XII |
| * Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności, umiejętności, ograniczeń. | * Doradztwo zawodowe * Konkurs ,,Mam talent”. * Zdrowe drugie śniadanie. * Dodatkowe zajęcia sportowe. | Doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele uczący  Nauczyciel W-f |
| * Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań i pomocy. | * Indywidualne rozmowy, * organizacja zajęć dodatkowych * diagnoza | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący. |
| ***Korygowanie*** | * Opracowanie i wdrożenie w społeczności szkolnej procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo. * Zwracanie uwagi na używanie odpowiedniego słownictwa w kontaktach z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły, * Eliminowanie wulgaryzmów w mowie potocznej. | * Spotkania dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności prawnej nieletniego. * Godziny wychowawcze. Konkurs plastyczny ,,Język to nie śmietnik” * Gazetka tematyczna . | Wszyscy nauczyciele  Funkcjonariusze policji KPP Prabuty- X  Kuratorzy sądowi- II  Wychowawcy -III  Pedagog szkolny, nauczyciel plastyki -III |
| **Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego** | | | |
| ***Wspomaganie*** | * Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. | * Organizacja tygodnia wiedzy nt. właściwego korzystania z dóbr technologicznych pod hasłem „**NIE dla śmieci w sieci”.** * **Nie hejtuję – reaguję.** * Lekcje poszerzające wiedzę nt. bezpiecznego Internetu * gazetka, ulotki, plakaty. | Nauczyciel informatyki – Aneta Lizińska , wychowawcy klas, pedagog szkolny - II  Aneta Lizińska , wychowawcy klas |
| * Kształtowanie właściwych nawyków związanych z korzystaniem technologii informacyjnej. | * Spotkania dla rodziców: * zagrożenia wynikające z cyberprzestrzeni * Spotkanie z przedstawicielami prawa nt. odpowiedzialności prawnej rodziców. | Specjaliści z PP-P, policja, kuratorzy sądowi – III |
| ***Kształtowanie*** | * Propagowanie znajomości prawa szkolnego. * Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. * Wspieranie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych. | * Zapoznanie z dokumenty szkolnymi (Statut,WSO, regulaminy). * Pogadanki z uczniami na temat odpowiedzialności dot. naruszania prawa. | IX wychowawcy.  Pedagog szkolny, policjant KPP Prabuty, kurator sądowy |
| * Zasady udzielania pierwszej pomocy | * Godziny wychowawcze, EDB. | Wychowawcy, nauczyciele |
| ***Zapobieganie*** | * Przeciwdziałanie agresji i przemocy: monitorowanie zjawiska agresji w szkole. * Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości, zachowań agresywnych.   .   * Uświadamianie uczniów o konsekwencjach wynikających za złe zachowanie. * Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy, wulgaryzmów w środkach masowego przekazu, grach komputerowych na postawy uczniów. | * Spotkania ze specjalistami z PP-P dla uczniów i rodziców. * Zajęcia dot. agresji, jej przyczyn, skutków: * Program ,,Spójrz inaczej na agresję”, ,,Spotkania z Leonem ‘. * Bądź kumplem- nie dokuczaj. * Zostań moim autorytetem. * Pogadanki, warsztaty ze specjalistami. | Specjaliści PP-P  Wychowawcy, pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Wychowawcy, psycholog PP-P  Pedagog ( IV-V) - I  Psycholog PP-P – II |
| * Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza nią. * Zapoznanie uczniów z regulaminami pobytu w szkole, dowozu, zachowania w czasie wycieczek i imprez szkolnych. Omawianie zasad BHP. | * Pogłębianie wiadomości o bezpieczeństwie w różnych sferach życia. * Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się: * Program Bezpieczna droga do szkoły | Wszyscy nauczyciele  Policja |
| * Rozwijanie samokontroli i asertywności. * Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania sposobów spędzania czasu wolnego przez dziecko. * Uświadamianie zagrożeń wynikających z funkcjonowania cyberprzestrzeni. | * Prelekcje dla rodziców na temat uzależnień: środki psychoaktywne, dopalacze, gry komputerowe, telefony, portale społecznościowe. * Ulotki, plakaty, pogadanki. | * Wychowawcy, psycholog PP-P – III/IV * Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog. |
| * Promowanie różnych form aktywności. | * Zajęcia sportowe, udział w zawodach, imprezach plenerowych organizowanych przez szkołę. * Liva Cup | * Wszyscy nauczyciele   G.Kociński, P.Jędras – IX |
| * Zmiana niewłaściwych sposobów spędzania wolnego czasu. | * Praca indywidualna z uczniami przejawiającymi zachowania ryzykowne. * Organizowanie PPP w obszarze: zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. | Specjaliści PP-P.  Specjaliści PP-P |
| ***Korygowanie*** | * Konsekwentne stosowanie procedur w sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym. * Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. | * Godziny wychowawcze, zespół wychowawczy. | Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog.  Cały rok szkolny |
| **Promowanie zdrowego stylu życia** | | | |
| ***Wspomaganie*** | * Zachęcanie do prowadzenia aktywnego trybu życia. * Propagowanie działań proekologicznych. * Prowadzenie działań prozdrowotnych: racjonalne odżywianie, dieta. * Profilaktyka czerniaka.      * Prowadzanie systematycznych działań informacyjnych dot. zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające. (papierosy, narkotyki, alkohol, dopalacze). | * Zajęcia sportowe, zawody sportowe. * Organizacja Dnia Sportu w połączeniu z Dniem Dziecka. * Akcje tematyczne, konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej, * Zbiórki baterii, makulatury. * Godziny wychowawcze, przyroda, biologia, * Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach ich stosowania. * Tydzień Profilaktyki. * Przedstawienie muzyczno-profilaktyczne ,,Nie zmarnuj swojego życia” - Rymcerze. * Konkurs o uzależnieniach – Jestem wolny. | Nauczyciele wychowania fizycznego  VI  Nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka.  Rok szkolny  Nauczyciel przyrody, biologii, WOS, pedagog  Wychowawcy, pedagog, samorząd uczniowski  Wychowawcy, pedagog – III  Pedagog – X  Pedagog – XII |
| ***Kształtowanie*** | * Propagowanie zdrowego stylu życia. Realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywaniem się. * Podejmowanie tematów związanych z problemami okresu dojrzewania, higieny osobistej (dbałość o wygląd). * Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i propagowanie wiedzy na temat globalnych wyzwań. | * Realizacja programów: * Trzymaj formę. * Znajdź właściwe Rozwiązania. * Nie pal przy mnie proszę. * Warzywa i owoce w szkole. * Mleko w szkole. * Konkurs „W zdrowym ciele zdrowy duch’. * Lekcje WDŻ, godziny wychowawcze * Godziny do dyspozycji wychowawcy, konkursy o tematyce ekologicznej, * Konkurs wiedzy HIV/AIDS | Dyrektor, pedagog, nauczyciele przyrody, biologii  Nauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolna  Nauczyciele, wychowawcy,  Pedagog szkolny, nauczyciel biologii- XII |
| ***Zapobieganie*** | * Działania profilaktyczne: higiena jamy ustnej, skutki niewłaściwego odżywiania się, choroby cywilizacyjne (otyłość) | * Fluoryzacja. * Pokazy filmów edukacyjnych. | Pielęgniarka szkolna, wychowawcy |
| ***Korygowanie*** | * Indywidualne rozmowy z rodzicami. Omawianie zaistniałych problemów. | * Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. | Wychowawcy, pedagog |